

2016年教育部产学合作专业综合改革项目 超星公司项目申报指南

2015年超星公司积极参与教育部“产学合作专业综合改革及大学生创新创业训练计划联合基金”项目，并在推进校本优质在线课程建设及创新创业项目上取得了一定成绩。结合2015年项目实施经验，超星公司继续参与教育部2016年“产学合作专业综合改革项目”，但不再参与“大学生创新创业训练计划联合基金”项目。相关项目申报指南如下：

一、 项目名称

高水平、创新型在线通识课程建设项目

二、 建设目标

为贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》精神，落实《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高[2015]3号），切实以教育信息化为契机推动教学改革和课程改革，遵循教育部2016年产学合作专业综合改革项目要求，结合学科专业特色和人才培养需求，着力打造一批高水平、创新型在线通识课程。同时，加大对于在线课程应用推广和运行的力度，加大对于相关专业教师的创新教学模式的培训，以在线课程结合课堂教学作为教学改革的有效途径，推动教学模式改革。

三、 建设要求

1. **指导思想：**积极探索在线课程建设对高校教学模式改革的促进意义，积累在线课程的建设经验，主动尝试将传统课堂教学与在线课程以多种方式相结合，总结在线课程的建设标准与教学应用过程中的成功模式。

2. **建设内容：**以在线课程建设为主体，包括课程的讲义、课件、视频、在线课程的过程性考核方式研究、题库建设、混合式教学模式研究等，围绕课程打造在线课程团队，团队成员包括主讲教师、教育技术人员、助教人员。

3. **成果形式：**包括课程讲义、课件、视频、试题、教案、课程教学模式及教学大纲等在线课程相关材料，所有成果的知识产权由公司与校方签署协议确定。

4. **建设周期：**立项项目建设周期为半年到一年。

四、 申报条件

1. **课程类别：**

1) 以创新思维为主体的创新基础课程；

2) 与大数据、互联网+、信息技术产业革新、工业4.0、智能制造、虚拟现实、创客教育等相关的理工类、信息技术类基础学科的普及型、通识类课程；

- 3) 与在线学习研究相关的课程，包括但不限于在线学习、混合式教学、移动学习、智慧学习等。
- 4) 国家产业发展研究、“一带一路”政策研究、产教融合案例分析与研究的在线课程；
- 5) 人文科学、社会科学领域的高水准的通识类、文化类、素质教育类课程；
- 6) 有区域、民族、行业或专业特色的通识类选修课程及专业基础课程。
- 7) 不在上述范围内，但课程的内涵建设或课程应用与运行方面有突出亮点的课程。

2. 课程类型：

- 1) 由课程负责人牵头、整合专业领域知名专家或不同高校学科负责人共同打造的核心课程；
- 2) 在同一主题下，分批次、分步骤开发和推进的系列课程；
- 3) 有课程团队支持，满足上述课程类别要求的单一课程。

3. 课程要求：

申报课程应以现有课程为基础，开课时间在两年以上。因此批次课程建设选题较新，凡符合项目申报要求，但属于拟开新课，或结合项目要求重新策划的课程，可放宽开课时间要求。

鉴于在线课程的创新性，此次申报不对课时做硬性要求，但原则上不应少于12学时。

切合项目要求的课程主题、高水平的课程负责人及完备的课程建设团队、优秀的课程制作水平、良好的线下课程的运行经验以及可预期的在线课程运行能力，都是课程筛选和入围的重要因素。

由全国教学指导委员会统筹策划或省级教育主管部门、省级教学指导委员会牵头组织并有意愿在后续课程建设与推广给予支持和配合的，同等情况下，优先考虑。

五、 支持办法

1. **经费支持：**对于入选的课程，根据课程类别及类型、课程开发复杂度、课程运行难度等几个维度，进行不同级别的经费支持。支持额度为1万、3万、5万、8万、10万。总支持额度约为79万元。根据课程建设阶段及项目验收情况分批次拨付。分配比例如下：

课程类型	课程级别	单项支持金额	项目数量	金额小计
核心课程	-	10万	1项	10万
系列课程		8万	2项	16万
单一课程	一级	5万	5项	25万
	二级	3万	6项	18万
	三级	1万	10项	10万
金额合计				79万

注：如申报课程质量没有达到项目要求，项目可以空缺或者不同级别的项目数量进行调整，总支持金额不低于60万。

2. **平台支持**：为入选课程提供课程建设、展示和运行平台，入选课程可以在课程建设期及第一年运行期无偿使用超星提供的云服务平台。

3. **资源支持**：对于入选课程，超星将开放其图书、期刊、视频资源库，课程开发团队需将超星资源与课程相结合，建设资源、课程、运行一体化的新形态在线课程。

4. **服务支持**：超星将以优惠价格为入选课程提供课程建设及运行服务。同时对课程开发和建设团队提供必要的培训支持，包括在线课程建设培训、平台应用培训、课程运行培训等。

5. **纳入尔雅通识课**：超星尔雅是国内最大的在线通识课运行平台及修学分平台，共有1500万学生人次曾修读尔雅在线课

程。对于本项目入选课程，可根据课程选题、课程制作水平、课程团队力量、课程推广预期等进行再次筛选，比较突出的经双方协商后可直接纳入尔雅在线通识课体系。对于特别优秀的课程，可以从课程开发初期就按照尔雅通识课建设标准进行共同开发。

六、 申请办法

1. 项目申报者应填写《2016年高水平、创新型在线通识课程建设项目申报书》。

2. 项目申报人须在2016年7月30日前（可视具体情况推迟）将加盖院系公章的申请书形成PDF格式电子文档（无需提供纸质文档），并发送至：张辉，zhanghui@chaoxing.com，电话13763381169

3. 公司将于2016年9月左右组织专家对申报项目进行评审，并公布立项名单。

4. 公司将与立项项目负责人所在单位签署项目协议书。项目截止期限前，立项目负责人应提交结题报告，公司对项目进行验收。

5. 有关在2016年高水平、创新型在线通识课程建设项目说明和申报表格式，请参见网址：

<http://projects.zlgc.test.benke.chaoxing.com/xmwz1>